Concepts / Conceptualización

Durante este primer periodo se trabajaron los conceptos de orientación (Orientation), ubicación (Location), código (Code) y tiempo (Time) bajo el tema transdisciplinario “Dónde nos encontramos en el tiempo y en el espacio” ( Where We Are in Place and Time). \_\_\_\_\_\_\_\_\_ demostró la comprensión de los diferentes conceptos mencionados anteriormente. Construyó sus propios significados al ser parte activa en la preparación de su presentación, estableciendo relaciones entre lo que sabía anteriormente y los conocimientos que fue adquiriendo en el desarrollo de la unidad.

En el tema transdisciplinario “Quiénes somos”(Who We Are), se trabajaron los conceptos de habilidad( Ability), relación ( Relationship) y el cuidado del cuerpo ( Body Care) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dio claros ejemplos, en la presentación de su segunda Evaluación Sumativa , de la comprensión acerca de cómo las habilidades de las personas les ayudan a interactuar con otros y la importancia del cuidado del cuerpo y de la responsabilidad que tenemos hacia el mismo. Incluyó en su discurso todos los elementos estudiados: descanso, buena alimentación, ejercicio e higiene. Logró hacer conexiones en su proceso de aprendizaje y ampliar su capacidad de pensamiento crítico.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Durante este primer periodo se trabajaron los conceptos de orientación (Orientation), ubicación (Location), código (Code) y tiempo (Time) bajo el tema transdisciplinario “Dónde nos encontramos en el tiempo y en el espacio” ( Where We Are in Place and Time). \_\_\_\_\_\_\_\_\_ para su Evaluación Sumativa, escogió los títeres a través de los cuales demostró la comprensión de los diferentes conceptos mencionados anteriormente. Construyó sus propios significados al ser parte activa en la preparación de su show de títeres, y expresó claramente sus ideas acerca de cómo la gente se puede orientar en el tiempo y en el espacio.

En el tema transdisciplinario “Quiénes somos”(Who We Are), se trabajaron los conceptos de habilidad( Ability), relación ( Relationship) y el cuidado del cuerpo ( Body Care). \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dio claros ejemplos, en la presentación de su segunda evaluación sumativa, de la comprensión acerca de cómo las habilidades de las personas les ayudan a interactuar con otros y la importancia del cuidado del cuerpo y de la responsabilidad que tenemos hacia el mismo. Incluyó en su discurso todos los elementos estudiados: descanso, buena alimentación, ejercicio e higiene. Logró hacer conexiones en su proceso de aprendizaje y ampliar su capacidad de pensamiento crítico, demostrándolo a través de sus diferentes intervenciones, las cuales podrían ser más frecuentes enriqueciendo aún más la dinámica del grupo en las plenarias.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Durante este primer periodo se trabajaron los conceptos de orientación (Orientation), ubicación (Location), código (Code) y tiempo (Time) bajo el tema transdisciplinario “Dónde nos encontramos en el tiempo y en el espacio” (Where We Are in Place and Time). \_\_\_\_\_\_\_\_\_ necesitó del acompañamiento constante de sus maestros para lograr argumentar su comprensión de los conceptos mencionados anteriormente. Presentó algunas ideas acerca de cómo las personas se pueden orientar en el tiempo y en el espacio. Pero se evidenció la necesidad de fortalecerlo en la comprensión de los conceptos trabados en esta unidad.

En el tema transdisciplinario “Quiénes somos”(Who We Are), se trabajaron los conceptos de habilidad( Ability), relación ( Relationship) y el cuidado del cuerpo ( Body Care). Para esta segunda unidad se vio el progreso que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ha tenido frente a la conceptualización, al evidenciar en su presentación avances significativos en la construcción de significado. Dio algunos ejemplos de la comprensión de cómo las habilidades de las personas los ayudan a interactuar con otros. Es importante continuar fortaleciéndolo(a) en la construcción de su pensamiento crítico a través de diferentes tipos de preguntas de tal manera que logre relacionar lo conceptual con lo cotidiano en el día a día.

Durante este primer periodo se trabajaron los conceptos de orientación (Orientation), ubicación (Location), código (Code) y tiempo (Time) bajo el tema transdisciplinario “Dónde nos encontramos en el tiempo y en el espacio” (Where We Are in Place and Time). \_\_\_\_\_\_\_\_\_, para su evaluación sumativa escogió la actuación a través de la cual demostró la comprensión de los conceptos mencionados anteriormente. Construyó sus propios significados al ser parte activa en la preparación de su presentación, estableciendo relaciones en lo que sabía anteriormente y los conocimientos que fue adquiriendo.

En el tema transdisciplinario “Quiénes somos”(Who We Are), se trabajaron los conceptos de habilidad( Ability), relación ( Relationship) y el cuidado del cuerpo ( Body Care). \_\_\_\_\_\_\_\_\_ dio claros ejemplos, en la presentación de su segunda Evaluación Sumativa (Performance Assessment), acercade su comprensión de cómo las habilidades de las personas les ayudan a interactuar con otros y la importancia del cuidado del cuerpo y de la responsabilidad que tenemos hacia el mismo. Incluyó en su discurso todos los elementos estudiados: descanso, buena alimentación, ejercicio e higiene. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ logró hacer conexiones en su proceso de aprendizaje y ampliar su capacidad de pensamiento crítico demostrándolo a través de la explicación individual de sus diferentes escritos y dibujos. Sin embargo, es importante seguir acompañando a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para que logre compartir sus conclusiones de sus aprendizajes con los demás y sea parte activa en las plenarias.